

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI
PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA PADA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 01 LEMAHBANG
JUMAPOLO KARANGANYAR SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

WIWIK KRISMIYATI

NIM :A510070422

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI
PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 LEMAHBANG JUMAPOLO
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh :

WIWIK KRISMIYATI

NIM : A 510070422

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 21 Oktober 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Nama Terang	Tanda Tangan
1. Dr. Samino, M.M	()
2. Dra. Rismawati, M.Pd	()
3. Drs. Mulyadi, SK, SH, M.Pd	()

Surakarta, 21 Oktober 2011

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

ABSTRAK

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 01 LEMAHBANG JUMAPOLO TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Wiwik Krismiyati. NIM A510070422. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS hasil belajar IPS materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia melalui penerapan metode *Reciprocal Teaching* pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Lemahbang Jumapolo Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011. Indikator pencapaian yang akan dicapai adalah ketuntasan belajar siswa mencapai sekurang-kurangnya 85%.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian terdiri dari tiga siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif yang terdiri dari 4 tahap, yaitu tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data hasil belajar IPS siswa diperoleh data ketuntasan belajar siswa pada *pre test* hanya mencapai 45%, pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 65%, dan hasil belajar siswa mencapai hasil optimal pada siklus II sebesar 92%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, dan mencapai indikator keberhasilan pada siklus II dengan hasil 85% siswa dapat memenuhi nilai KKM (70). Hal ini telah memenuhi indikator pencapaian yang ditentukan yaitu ketuntasan belajar siswa sekurang-kurangnya mencapai persentase 85%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Lemahbang Jumapolo Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci : *proklamasi kemerdekaan Indonesia, hasil belajar siswa, reciprocal teaching*

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2011

Wiwik Krismiyati
NIM. A510070422

MOTTO

”Sesungguhnya kesempatan selalu terbuka untuk mereka yang mau dan bersedia berusaha, jika kesempatan tertutup maka ciptakan sendiri kesempatan itu. Tidak ada sesuatu keberhasilan yang datang begitu saja tanpa melalui perjuangan”
(Penulis)

”Kesuksesan dan pencapaian masa depan yang tinggi selalu dimulai dari hal-hal sulit, saat seseorang mampu bangkit dari kegagalan, maka dia telah dapat dikatakan sebagai pemenang” (Mario Teguh).

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Ayah dan Ibu, terima kasih atas doanya,
2. Suami dan anakku tersayang yang selalu mendukungku dalam berjuang,
3. Teman-teman seperjuangan jurusan PGSD UMS, tetap dengan semangat perjuangan kalian,
4. Almamater UMS Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “*Penerapan Metode Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Lemahbang Jumapolo Tahun Pelajaran 2010/2011*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Dr. Samino, M.M, Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
3. Dra. Risminawati, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.

4. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Lemahbang Jumapolo telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Guru dan siswa kelas V SD Negeri 01 Lemahbang Jumapolo telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	9
B. Hasil Belajar IPS	14

	C. Hasil Penelitian Relevan	23
	D. Kerangka Berpikir	25
	E. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	27
	B. Tempat dan Jadwal Penelitian.....	27
	C. Jenis Penelitian.....	28
	D. Prosedur Penelitian	30
	E. Data, Jenis Data, dan Sumber Data.....	33
	F. Validasi Data.....	34
	G. Teknik Pengumpulan Data.....	35
	H. Indikator Pencapaian.....	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	
	A. Gambaran Lokasi	40
	B. Deskripsi Kondisi Awal	41
	C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus	45
	D. Hasil Penelitian	55
	E. Pembahasan	58
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	61
	B. Saran.....	61
	DAFTAR PUSTAKA	62
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64